



Associazione Sportiva Dilettantistica e di Promozione Sociale

Piazza De Amicis 26, 18100, Imperia (IM)

P.I.e C.F 01554190080-Tel 328 9763055- info@informare.net

Le attività didattiche di InfoRmare



Una serie di idee e opportunità per insegnare ai ragazzi come conoscere, vivere e rispettare il mare

Chi siamo

InfoMare è un'Associazione Sportiva Dilettantistica e di promozione Sociale nata nel 2012 da un gruppo di biologi, fotografi e video-operatori subacquei, per la pratica, la promozione, lo sviluppo e la diffusione dell'attività legate all'ambiente marino. L'Associazione ha come finalità principale la salvaguardia dell'ambiente, svolgendo attività di ricerca, divulgazione e sensibilizzazione dei problemi ambientali e la promozione di una cultura consapevole, rivolta oltre agli appassionati del mare e della natura anche a coloro che ne hanno una scarsa conoscenza. L'associazione organizza stage e tirocini, attività di educazione ambientale per alunni e insegnanti, eventi, mostre video-fotografiche, conferenze in piazze, nelle biblioteche. L'Associazione, riconosciuta dal CONI , è affiliata alla UISP e condivide con essa i vantaggi e i valori di questa grande realtà.

Di seguito si riportano alcune idee didattiche per le scuole di ogni genere e grado.



1) Giocamare



1

Oggetto
Unità didattiche per
scuole dell'infanzia

2

Attività
Una lezione e uno
splendido gioco in
classe

Obiettivo

L'obiettivo generale del progetto è quello di far avvicinare anche i bambini più piccoli all'ambiente della spiaggia attraverso lezioni, immagini attività pratiche.

La nostra proposta:

Il progetto prevede di esplorare la spiaggia per studiare gli organismi presenti ma anche per valutare e analizzare tutti quegli elementi estranei, legati ai problemi dell'inquinamento ed elaborare possibili soluzioni, anche dal punto di vista comportamentale e personale.

Le attività previste sono:

- 1) una lezione in classe di un'ora (in cui si parlerà dell'ambiente della spiaggia e dei principali organismi presenti, sia animali che vegetali), organizzata con presentazioni in power point e video dedicati;
- 2) un gioco interamente inventato dallo staff di informare, che permetterà ai bambini di ripercorrere quanto fatto durante la lezione.

Materiale fornito

Alle maestre verranno forniti:

- 1) le presentazioni in pp utilizzate durante la lezione e consegnate in formato pdf;
- 2) i video utilizzati durante la lezione e consegnati in un formato leggibile mpeg;
- 3) una locandina della campagna nazionale "Secchiello stop";
- 4) le foto delle attività.

Ai bambini verranno consegnati:

- 5) attestato di partecipazione
- 6) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"
- 7) disegno legato alle attività svolte

Partecipanti

E' previsto un minimo di 15 alunni. Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il contributo richiesto potrebbe subire delle modifiche.

Contributo

Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di €10,00 a bambino. Il contributo potrebbe essere maggiorato del 10% per le scuole che si trovano oltre i 20 km di distanza da Imperia, sede dell'associazione.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

2) StudiAmo il mare



1

Oggetto
Progetto didattico
per le scuole primarie

2

Attività
Quattro lezioni in
classe e un gioco

Obiettivo

L'obiettivo generale del progetto è quello di far conoscere agli alunni delle scuole primarie l'ambiente marino, con rimandi specifici agli habitat locali, attraverso un processo partecipativo e ludico, rafforzando o ricostruendo un rapporto affettivo con i luoghi da cui proveniamo e che viviamo.

In particolare il progetto ha come obiettivo quello di insegnare ai ragazzi a considerare l'ambiente nella sua totalità, ponendo l'attenzione sull'habitat marino, sulle sue peculiarità e sulle sue complessità, ma anche esaminare e valorizzare l'ambiente in termini soprattutto locali, partendo dalla conoscenza per finire al rispetto e alla tutela.

Il progetto prevede la realizzazione di materiali e opere collettive, in particolare di un gioco, (modalità e termini verranno concordati con le insegnanti) un modo divertente e costruttivo per apprendere e mettere in relazione sensibilità, conoscenze e abilità in un senso collettivo.

La nostra proposta

Il patrimonio naturale del Mar Ligure in generale, e del ponente in particolare, ha notevoli potenzialità, molte delle quali ancora poco conosciute. Il mondo sommerso, nonostante sia particolarmente affascinante ed estremamente interessante sotto tanti punti di vista è ancora quasi completa-

mente inesplorato. Oltre il 95% degli ambienti marini resta da studiare, eppure al mare dobbiamo tutto, dalla nostra esistenza alla nostra sopravvivenza.

Il progetto si propone di dare agli studenti nozioni di base su alcuni ambienti considerati di estremo interesse naturalistico, tutelati da norme internazionali e presenti lungo la costa del ponente ligure. Il grande valore biologico e naturale delle coste della Liguria, infatti, è confermato dalla presenza di numerosi SIC (Siti di Importanza Comunitaria) istituiti ormai più di 15 anni fa e che insistono lungo le nostre coste.

Per avvicinare i ragazzi al mare e al rispetto dell'ambiente, partendo da quello che hanno e che spesso non conoscono, crediamo che la prima cosa da fare sia farlo conoscere. Perché si è più disposti a proteggere e tutelare quello che meglio conosciamo.

Il progetto prevede 4 lezioni in classe di un'ora e mezzo ciascuna, organizzate con presentazioni in power point e video dedicati. Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

a) Da zero a tre metri:

descrizione dettagliata dei parametri, quali la Temperatura o la luce, che variano drasticamente negli ambienti superficiali

classificazione degli aspetti floro-faunistici principali della zona, dalle alghe ai pesci, con foto e video dedicati.

b) L'habitat del Posidonieto:

La Posidonia come pianta acquatica, capace di formare praterie estese ed oggi habitat protetti da norme internazionali;

Fauna tipica dei posidonieti.

c) Inquinamento marino:

principali forme di inquinamento;

dettagli e immagini dell'inquinamento marino, con rimando ai principali inquinanti presenti sulle spiagge.

d) Presentazione del progetto "SECCHIELLO STOP" e attività effettuate con il gioco.

"Secchiello stop" è una campagna, ideata dall'associazione e sostenuta dal Lions Club Diano Marina, che mostra come sia più bello e utile "catturare" gli animali con una macchina fotografica o solo con uno sguardo grazie alla maschera e al boccaglio, invece che farli morire dentro ad un secchiello, dove l'acqua è troppo calda e l'ossigeno troppo basso per sopravvivere.



Gioco

Durante ogni lezione verranno presentati ambienti e animali che i bambini dovranno disegnare, colorare, ritagliare e produrre per l'ultima lezione. Nell'ultimo incontro agli alunni verrà richiesto di utilizzare tutti gli animali realizzati durante le lezioni precedenti per ricreare un habitat marino. Il gioco verrà poi consegnato all'intera classe come ricordo del percorso fatto.

Materiale fornito

Al termine di ciascuna lezione verrà consegnato alle insegnanti:

- 1) le presentazioni in Pdf utilizzate durante la lezione e consegnate in formato pdf,
- 2) i video utilizzati durante la lezione e consegnati in un formato leggibile mpeg;
- 3) il gioco prodotto
- 4) una locandina della campagna nazionale "Secchiello stop";
- 5) le foto delle attività

Agli alunni verranno consegnati:

- 6) attestato di partecipazione
- 7) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"

Partecipanti

E' previsto un minimo di 40 ed un massimo di 60 alunni.

Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il prezzo potrebbe subire delle modifiche.

Contributo

L'intero progetto, che prevede le 4 lezioni sopra descritte, prevede un contributo di €10,00 per alunno. Il contributo potrebbe essere maggiorato del 10% per le scuole che si trovano oltre i 20 km di distanza da Imperia, sede dell'associazione.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

3) Operazione Secchiello stop



1

Oggetto

Unità didattiche
per scuole primarie e
secondarie di primo
grado

2

Attività

Una lezione in classe
ed una uscita sulla
spiaggia

Obiettivo

“Secchiello stop” è una campagna, ideata dall’associazione InfoRmare e sostenuta dal Lions Club Diano Marina, che mostra come sia più bello e utile “catturare” gli animali con una macchina fotografica o solo con uno sguardo grazie alla maschera e al boccaglio, invece che farli morire dentro ad un secchiello, dove l’acqua è troppo calda e l’ossigeno troppo basso per sopravvivere.

La campagna di sensibilizzazione “Operazione Secchiello Stop”, invita i ragazzi ad un atteggiamento di rispetto e tutela nei confronti del mare. Il depauperamento degli habitat costieri negli ultimi 50 anni ci spinge ad agire ed a informare correttamente i giovani per garantire loro un futuro sostenibile.

La nostra proposta

Il progetto prevede 1 lezione in classe di due ore, organizzata con presentazioni in power point e video dedicati e 1 uscita su una spiaggia da concordare con l’insegnante.

a) Lezione teorica su:

l'ambiente di battigia;

l'ambiente dei primi metri d'acqua con particolare attenzione agli equilibri delicati degli organismi che li caratterizzano.

Perché non dobbiamo catturare gli animali con il retino. Quali sono le alternative per osservarli.

I principali organismi presenti sulla spiaggia (sia animali che vegetali ma anche inquinati legati alle varie attività antropiche).

b) Uscita in spiaggia che prevede l'osservazione degli organismi marini spiaggiati attraverso il monitoraggio della battigia.

Materiale fornito

Alle insegnanti verranno forniti:

- 1) le presentazioni in Pdf utilizzate durante la lezione e consegnate in formato pdf,
- 2) i video utilizzati durante la lezione e consegnati in un formato leggibile mpeg;
- 3) una locandina della campagna nazionale "Secchiello stop";
- 4) le foto delle attività.

Agli alunni verranno consegnati:

- 5) attestato di partecipazione
- 6) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"
- 7) disegno legato alle attività svolte

Partecipanti

E' previsto un minimo di 30 alunni. Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il contributo richiesto potrebbe subire delle modifiche.

Contributo

Per il progetto é richiesto un contributo di € 10,00 a persona. Il contributo potrebbe essere maggiorato del 10% per le scuole che si trovano oltre i 20 km di distanza da Imperia, sede dell'associazione.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

4) Alla scoperta dell'Isola Gallinara



1

Oggetto
Giornata di educazione ambientale per scuole secondarie di primo e secondo grado

2

Attività
Lezioni teorico-pratiche e uscita in barca

Obiettivi:

- 1) Conoscere l'importanza del "pianeta Mare", del territorio marino e delle zone di protezione, con particolare attenzione ai SIC marini della provincia di Savona e Imperia;
- 2) Conoscere gli habitat marini più importanti presenti nel territorio ligure, in particolare: la Posidonia oceanica e il coralligeno;
- 3) Osservare da vicino l'isola Gallinara e le sue peculiarità naturalistiche;
- 4) Riconoscere la flora e fauna marine della zona di battigia.
- 5) Raccogliere utili informazioni sulla presenza di rifiuti presenti in spiaggia al fine di poter definire un indicativo stato di salute dell'area esaminata.

La nostra proposta

L'Isola Gallinara è una Riserva Naturale Regionale dal 1989 e SIC (Sito di Importanza Comunitaria marino) dal 2000. Oltre ad essere la sede della più grande colonia di gabbiani reali del Mare Tirreno, i fondali dell'isola ospitano una ricca prateria di *Posidonia oceanica* ed un habitat pregiatissimo dal punto di vista biologico, fatto di specie protette da norme internazionali, rare e a rischio di estinzione.

La nostra proposta prevede una lezione introduttiva su alcune importanti tematiche legate all'Isola ed un'uscita in barca con giro intorno all'isola e spiegazione dettagliata della flora e della fauna presenti.

Programma

1) Orario: 10:00-11:00

Lezione di un'ora presso la sala multimediale del Porto di Alassio sulle seguenti tematiche:

- I SIC marini con particolare attenzione all'isola Gallinara e ai SIC della provincia di Savona e Imperia;
- L'habitat della Posidonia oceanica con particolare attenzione alle praterie presenti nelle provincie di Savona e Imperia;
- L'habitat del coralligeno con particolare attenzione agli habitat presenti nelle provincie di Savona e Imperia;

La lezione prevede sia una parte teorica con presentazioni in power point e proiezione di foto e video, sia un parte pratica di riconoscimento animali grazie all'uso di microscopi e di campioni.

2) Orario: 11:30-12:30

Uscita in barca di un'ora con giro intorno all'isola e spiegazione dettagliata della flora e della fauna presenti;

3) Orario 12:30-13.30

Pausa pranzo (pranzo al sacco da mangiare in porto);

4) Orario 13:30- 14:30

Lezione sul Progetto MAC Emerso: cos'è, perché è importante e come si svolge;

5) Orario 14:30- 15:30

Attività in spiaggia con la raccolta dei dati relativi (facoltativo sulla base delle necessità dei tempi di rientro);

6) Ore 16:00 previsto rientro.

Tutte le attività didattiche saranno svolte presso la sala multimediale del Porto di Alassio alla presenza di un biologo. La gita in barca verrà effettuata su imbarcazioni abilitate con attrezzature di protezione messe a disposizione dal diving 6° Continente presente presso il porto di Alassio.

Materiale fornito

Al termine di ciascuna lezione verrà consegnato il seguente materiale.

Alle insegnanti:

- 1) le presentazioni in Pdf utilizzate durante la lezione e consegnate in formato pdf,
- 2) i video utilizzati durante la lezione e consegnati in un formato leggibile mpeg;
- 3) una locandina della campagna nazionale "Secchiello stop";
- 4) le foto delle attività
- 5) la Brochure dell'Isola
- 6) il kit per raccogliere i dati dell'ambiente di battigia

Agli alunni verranno consegnati:

- 7) attestato di partecipazione
- 8) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"
- 9) le foto delle attività
- 10) la Brochure dell'Isola

Partecipanti

E' previsto un minimo di 18 alunni. Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il contributo richiesto potrebbe subire delle modifiche.

Contributo

Per l'intera attività è richiesto un contributo pari a €35,00 ad alunno mentre per i professori è gratuito.

I costi degli spostamenti sono a carico della classe.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

5) Il gioco di Linneo



1

Oggetto
Progetto didattico
per le scuole secon-
darie di primo grado

2

Attività
Due lezioni in
classe e un'uscita
sulla spiaggia

Obiettivo

L'obiettivo del progetto è quello di far conoscere agli alunni l'ambiente della spiaggia, attraverso un processo partecipativo e ludico, rafforzando o ricostruendo un rapporto affettivo con i luoghi da cui proveniamo e che viviamo. Il progetto parte da un antico metodo, quello appunto di Linneo, che studiava il mare e i suoi abitanti raccogliendo e analizzando quello che il mare stesso restituiva, proprio sulla battigia.

Oggi le spiagge rappresentano una sorta di registratore, in grado di raccogliere e archiviare molte informazioni sulla geologia ed ecologia dell'area dove si sono formate. Inoltre numerosi organismi usano le spiagge come nido (dagli artropodi alle tartarughe), quindi la spiaggia (grazie al calore che riesce a trattenere) rappresenta l'inizio della vita per diverse specie.

Gli organismi che vivono sul litorale sono soggetti alle frequenti variazioni dei fattori ambientali (ampie e repentine escursioni termiche e di salinità per esempio) e quindi molto interessanti da un punto di vista biologico-evolutivo in relazione agli adattamenti che presentano. Proprio perché si

tratta di un ambiente di transizione, la vulnerabilità del litorale è molto elevata potendo subire aggressioni di natura antropica sia dal mare (ad es. gli idrocarburi) sia da terra (ad es. cementificazione).

La nostra proposta

Le spiagge della Liguria di ponente, nonostante l'enorme sfruttamento estivo, mantengono ancora elementi di estremo pregio naturalistico che vale la pena di riscoprire e sui quali è possibile fare un interessante percorso didattico. Accompagnare gli studenti a passeggiare e "lavorare" su una spiaggia è un modo semplice, economico e molto istruttivo per riscoprire l'ambiente marino.

In particolare il progetto prevede di esplorare la spiaggia per studiare gli organismi presenti ma anche per valutare e analizzare tutti quegli elementi estranei, legati ai problemi dell'inquinamento antropico ed elaborare possibili soluzioni, anche dal punto di vista comportamentale e personale. Dalle conchiglie che raccontano il mondo dei molluschi, alle foglie della Posidonia, fino alle alghe e altre forme vegetali, ma anche mozziconi di sigarette, pezzi di plastica e materiali inquinanti; questi sono gli elementi che si ritrovano sulla spiaggia sui quali si baserà tutto il percorso didattico.

Oltre ad analizzare un ambiente poco conosciuto, il progetto ha la grande peculiarità di poter essere replicabile negli anni poiché i dati raccolti durante il monitoraggio (fasi descritte più in dettaglio di seguito) verranno messi su un database nazionale. La classe potrà replicare quindi il monitoraggio ogni volta che vorrà e analizzare le differenze stagionalmente e/o annualmente, facendo anche confronti con altre spiagge di zone vicine o lontane.

Il database fa parte di un progetto internazionale, nato nel 2006 per volere di ricercatori e professori delle Università di Genova, Ancona e Bologna che, coinvolgendo cittadini e studenti, stanno raccogliendo migliaia di dati standardizzati, utili per poter pianificare progetti di tutela, protezione e valorizzazione di ambienti importanti e vulnerabili come le spiagge.

Il progetto prevede 2 lezioni in classe di due ore ciascuna, organizzate con presentazioni in power point e video dedicati e 1 uscita su una spiaggia da concordare con l'insegnante. Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

a) Lezione teorica su:

- l'ambiente di battigia;
 - i principali organismi presenti sulla spiaggia (sia animali che vegetali ma anche inquinati legati alle varie attività antropiche);
 - metodologie di monitoraggio, raccolta e inserimento dati nel database;
 - creazione e distribuzione del materiale necessario al progetto (kit per il monitoraggio, guanti e schede da riempire);

b) Uscita in spiaggia;

c) Lezione teorica in classe con inserimento e analisi dei dati (principali inquinanti trovati, presenza/assenza organismi spiaggiati, etc) e consegna attestati.

	Scheda d'identificazione spiaggia <small>(da compilare solo la prima volta)</small>		
Nome spiaggia:			
<hr/>			
Località:			
<hr/>			
Provincia:	Nazione:		
<hr/>	<hr/>		
Latitudine Nord:	*	*	*
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Longitudine Est:	*	*	*
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Lunghezza (m):	Larghezza (m):		
<hr/>	<hr/>		
Orientazione geografica: (guardando il mare)			
<input type="checkbox"/> N <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> NNE <input type="checkbox"/> SSW <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> SW <input type="checkbox"/> ENE <input type="checkbox"/> WSW <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/> ESE <input type="checkbox"/> WNW <input type="checkbox"/> SE <input type="checkbox"/> NW <input type="checkbox"/> SSE <input type="checkbox"/> NNW			
<hr/>			
Tipologia media: (una sola voce)			
<input type="checkbox"/> Sabbia fangosa <input type="checkbox"/> Sabbia fine <input type="checkbox"/> Sabbia media <input type="checkbox"/> Sabbia grossolana <input type="checkbox"/> Ghiaia arrotondata <input type="checkbox"/> Ghiaia appuntita <input type="checkbox"/> Ciottoli <input type="checkbox"/> Massi			
<hr/>			

MAC-e

Scheda di campionamento

(da compilare da parte di ciascun osservatore o alunno)

Nome o ID della spiaggia:

Data:

Nominativo:

Per ciascun quadrato (da 1 a 5) Indicare nelle celle il numero di sottoquadrati (da 0 a 25) nei quali è stata osservata la voce corrispondente:

	1	2	3	4	5
Pugno di Posidonia oceanica					
Rizomi di Posidonia oceanica					
Epagocrolo					
Alte fangomele marine					
Caupeja positiva					
Caupeja laxifolia					
Caupeja nemorosa					
Asci di altre alghe					
Lagrima					
Altro vegetale terrestre					
Soupre					
Meduse					
Viezzile					
Macriscopri					
Bivalvi interi con 2 valve					
Gastropodi interi					
Ostraciti di gasteropodi					
Petelle					
Cefalopodi					
Ostraciti di cefalopodi					
Brizze					
Granchi					
Leoddi					
Peguri					
Sabbie marine					
Ricci marini					
Chitoni					
Ascidie					
Pewari					
Pezzica					
Sigillini					
Aluminio					
Poliattivo					
Cottame					
Vetro					
Materiale da edilizia					
altro					

Avv. Enrica Nata - enrico

c/o Dipartimento di Scienze dell'Ira e di Ambientazione (DSSA), Università Internazionale della Marche, via Enrico Berlinguer, Monte San Pietro, 61029, Ancona (AN) - e-mail: enrico.nata@uniroma3.it - fax: +39 050 5201000 - tel: +39 050 5201000

E-mail: enrico.nata@uniroma3.it

REEF CHECK ITALIA ONLUS

Reef Check Italia Onlus è un'associazione scientifica non lucrativa dedicata alla protezione e al recupero delle scogliere sommerse ed emerse del Mediterraneo. Fondata nel 2008, Reef Check Italia nasce da una partnership fra la Fondazione Reef Check e le Università di Genova, Politecnica delle Marche e Bologna. Scopo principale di questa onlus è quello di coinvolge-

re il pubblico nella conservazione dei reef sommersi ed emersi in un programma di monitoraggio dell'ambiente costiero mediterraneo (MAC) che si basa sulla raccolta di dati di presenza/assenza di alcune specie indicative e su rilevamenti quantitativi in stazioni fisse attraverso la tecnica dei quadrati sia in mare che lungo le spiagge. Avere a disposizione aggiornate mappe di distribuzione di numerose specie permette di valutare eventuali processi di regressione o espansione di queste. Tali informazioni sono indispensabili per sviluppare nuovi piani di gestione e valutare l'efficacia di quelli già attuati.

Materiale da usare e produrre

Il progetto prevede oltre alle due lezioni teoriche anche un'uscita in cui gli studenti impareranno a monitorare la spiaggia utilizzando un quadrato di 50cm di lato, da loro stessi costruito. Le osservazioni all'interno del quadrato serviranno a riempire la scheda di campionamento (sotto riportata) che poi verrà immessa nel database. Oltre alla presenza/assenza di animali verrà



riempita anche la scheda d'identificazione con tutte le caratteristiche della spiaggia e anche queste informazioni verranno riportate nel database. Infine i ragazzi dovranno fare foto e video che serviranno per commentare gli organismi e i materiali trovati per poter fare considerazioni e ipotesi.

Materiale fornito

Al termine di ciascuna lezione verrà consegnato il seguente materiale:

- 1) Pdf delle due lezioni teoriche
- 2) Video presentati in classi in formato mpeg
- 3) Locandina dell'Operazione Secchiello Stop
- 4) Brochure dell'Isola
- 5) Kit per raccogliere i dati dell'ambiente di battigia ed effettuare il monitoraggio
- 6) l'inserimento dei dati nel database;
- 7) l'iscrizione della classe o dell'intera scuola al progetto di Reef Check Italia;

Agli alunni verranno consegnati:

- 8) attestato di partecipazione
- 9) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"
- 10) le foto delle attività
- 11) l'iscrizione della classe o dell'intera scuola al progetto di Reef Check Italia;
- 12) Kit per raccogliere i dati dell'ambiente di battigia ed effettuare il monitoraggio

Partecipanti

Minimo di partecipanti 30 e massimo 40 alunni. Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il contributo richiesto potrebbe subire delle modifiche.

Costo:

Per il progetto si richiede un contributo di € 15,00 (I costi degli spostamenti sono a carico della classe).

Il contributo potrebbe essere maggiorato del 10% per le scuole che si trovano oltre i 20 km di distanza da Imperia, sede dell'associazione.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

6) Il mare, un laboratorio didattico



1

Oggetto

Unità didattiche per scuole di ogni ordine e grado

2

Attività

Una o più lezioni in classe su diversi temi marini

Obiettivo

L'obiettivo di questa proposta è quello di far conoscere e apprezzare il territorio marino e gli organismi che lo popolano, creando nei giovani una nuova conoscenza basata sul rispetto sulla conoscenza, insegnando ai ragazzi l'importanza della tutela del mare e del nostro territorio marino.

La nostra proposta

L'Associazione InfoRmare, forte delle esperienze maturate negli anni, sottopone un progetto volto a sensibilizzare, informare, coinvolgere i ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado.

La proposta è quella di effettuare delle lezioni in classi con i seguiti temi, modificabili sulla base delle esigenze delle insegnanti:

- La spiaggia, un laboratorio di biodiversità: lezione sull'ambiente della battigia, sul suo ruolo ecologico e sui suoi abitanti;
- Il progetto "SECCHIELLO STOP": cos'è la biodiversità e come si deve preservare
- La *Posidonia oceanica*: cos'è la *Posidonia oceanica*, l'habitat del posidonieto, la sua importanza e gli organismi marini che lo caratterizzano;

- Il coralligeno: immergersi nei fondali della Riviera dei Fiori, con proiezione di foto e video;
- Pelagos, il Santuario Internazionale dei Cetacei: cos'è, quali specie sono presenti.

Materiale fornito

Alle insegnanti verranno forniti:

- 1) le presentazioni in Pdf utilizzate durante la lezione e consegnate in formato pdf,
- 2) i video utilizzati durante la lezione e consegnati in un formato leggibile mpeg;
- 3) una locandina della campagna nazionale "Secchiello stop";
- 4) le foto delle attività.

Agli alunni verranno consegnati:

- 5) attestato di partecipazione
- 6) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"

Partecipanti

E' previsto un minimo di 20 alunni. Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il contributo richiesto potrebbe subire delle modifiche.

Contributo

Per ogni lezione é richiesto un contributo pari a € 5,00 a partecipante. Il contributo potrebbe essere maggiorato del 10% per le scuole che si trovano oltre i 20 km di distanza da Imperia, sede dell'associazione.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

7) Conosciamo il mare passeggiando



1

Oggetto

Unità didattiche per scuole di ogni ordine e grado

2

Attività

Lezioni in spiaggia con descrizione dell'habitat e riconoscimento florofaunistico

Obiettivo

L'obiettivo del progetto è quello di far conoscere agli alunni l'ambiente della spiaggia, attraverso un processo partecipativo e ludico.

Passeggiando sulla riva è infatti possibile imparare ad osservare e a riconoscere gli organismi marini spiaggiati.

La nostra proposta

La nostra proposta prevede un'uscita in spiaggia con una lezione di biologia marina, l'osservazione e il riconoscimento degli organismi marini spiaggiati attraverso il monitoraggio della battigia con particolare attenzione ai principali organismi presenti (sia animali che vegetali ma anche inquinanti legati alle varie attività antropiche).

Materiale fornito

Alle insegnanti verranno forniti:

- 1) una locandina della campagna nazionale "Secchiello stop";
- 2) le foto delle attività.

Agli alunni verranno consegnati:

- 3) attestato di partecipazione

4) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"

Partecipanti

E' previsto un minimo di 20 alunni. Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il contributo richiesto potrebbe subire delle modifiche.

Contributo

Per ogni lezione é richiesto un contributo pari a € 5,00. Il contributo potrebbe essere maggiorato del 10% per le scuole che si trovano oltre i 20 km di distanza da Imperia, sede dell'associazione.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

8) Biologia marina e snorkeling guidato



1

Oggetto
Unità didattiche per
ragazzi dai 10 ai 15
anni

2

Attività
Lezione di biologia
marina e un giro di
snorkeling guidato

La nostra proposta

La nostra proposta prevede una lezione di biologia marina, un'introduzione sul comportamento individuale, di coppia e di gruppo, per la sicurezza in mare e un'uscita in mare. L'uscita sarà effettuata solo in caso di condizioni meteo-marine idonee, ad insindacabile giudizio dello staff dell'Associazione, responsabile della sicurezza. In caso di condizioni marine sfavorevoli verrà effettuata, al termine della lezione di biologia marina, attività ludico-didattica sulla spiaggia.

- Ore 9.00 ritrovo sulla spiaggia concordata con i partecipanti accompagnati dai professori.
- Ore 09.15 lezione di biologia marina sulla spiaggia con il supporto di materiale fotografico.
- Ore 10.00 distribuzione delle attrezzature per lo snorkeling: pinne, maschera, aeratore e giubbino di galleggiamento dati in comodato d'uso gratuito ad ogni partecipante.
- Ore 10.30 giro guidato di snorkeling per osservare gli organismi marini organizzato in gruppi di 6 alunni per ogni istruttore/accompagnatore.
- Al rientro in spiaggia, lezione conclusiva sulle specie osservate e consegna di un attestato di partecipazione nominativo ad ogni alunno.

- Ore 12.00 fine attività.
 - L'associazione è assicurata per le attività subacquee con il DAN (www.daneurope.org)
 - In occasione dell'uscita in mare verrà contattata la Guardia Costiera al fine di notificare l'attività in corso di svolgimento, tutelare la salvaguardia dei bambini e facilitare eventuali procedure di emergenza.
 - Kit di primo soccorso sul luogo dell'attività.

Materiale fornito

A tutti i partecipanti verranno forniti:

1) attrezzature per lo snorkeling.

Inoltre , agli alunni verranno consegnati:

2) attestato di partecipazione

3) cartolina della campagna nazionale "Secchiello stop"

Partecipanti

E' previsto un numero minimo di 10 studenti e un massimo di 36. Nel caso i partecipanti fossero in un numero inferiore, il contributo richiesto potrebbe subire delle modifiche.

Contributo

Per ogni lezione é richiesto un contributo pari a € 20,00 a partecipante. Il contributo potrebbe essere maggiorato del 10% per le scuole che si trovano oltre i 20 km di distanza da Imperia, sede dell'associazione.

Per maggiori dettagli contattare l'associazione. I riferimenti sono nell'ultima pagina

Informazioni e prenotazioni

Tutti i programmi e le attività possono essere modificabili sulla base delle esigenze delle insegnanti.

Siamo a Vostra disposizione per ogni chiarimento e modifica vogliate sottoporci.

1

Responsabile didattica

Monica Previati:
3287378786

mopreviati@gmail.com

2

Responsabile organizzativa

Susanna Manuele:
3402783223

info@informare.net

3

Responsabile materiale didattico

Fabio Rossetto:
3287156060

info@informare.net

Il presidente dell'associazione Gianmichele Falletto
3289763055 falletto@gmail.com info@informare.net-